

ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY
ID: [42727341](#)

THE BENEFITS OF USING THE E-CLASSBOOK IN PRE-UNIVERSITY EDUCATION

MUCEA B.N.¹, ABRASHKIN M.S.²

¹ University of Bucharest, Bucharest

² University of Technology

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: английский Год издания: 2019

Страницы: 756-761

ИСТОЧНИК:

[ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ](#)

Сборник материалов VI Международной научно-практической интернет-конференции. 2019

Издательство: [Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант"](#) (Москва)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

научноград Королев, 12 декабря 2018 года

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

[E-CLASSBOOK](#), [MODERN EDUCATION](#), [INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY](#)

АННОТАЦИЯ:

The emergence and spread of technology in various sectors brought about significant changes in human societies. As expected, these changes are also present in the educational field by using information and communication technology in the teaching-learning-evaluation process. The e-classbook is a successful tool, implemented in the field of information and communication technology, in pre-university education. This paper presents the benefits that the implementation of e-classbook brought to the pupils, teachers, parents or institutions in the sphere of education, on the educational process, but also certain limits of implementation.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:



Входит в РИНЦ®: нет



Цитирований в РИНЦ®: 0



Входит в ядро РИНЦ®: нет



Цитирований из ядра РИНЦ®: 0



Входит в Scopus®:



Цитирований в Scopus®:



Входит в Web of Science®:



Цитирований в Web of Science®:



Норм. цитируемость по направлению:



Дециль в рейтинге по направлению:



Тематическое направление: нет
нет ([добавить](#))



Рубрика ГРНТИ:

АЛЬТМЕТРИКИ:

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- [▶ Вернуться в список публикаций автора](#)
- [▶ Следующая публикация](#)
- [▶ Предыдущая публикации](#)
- [▶ Список статей в Google Академия, цитирующих данную](#)
- [▶ Ссылка для цитирования](#)
- [▶ Добавить публикацию в подборку](#)

первый

* [Данная публикация входит в список моих работ](#)

- [▶ Редактировать Вашу заметку к публикации](#)
- [▶ Обсудить эту публикацию с другими читателями](#)
- [▶ Показать все публикации этих авторов](#)
- [▶ Найти близкие по тематике публикации](#)



КОРЗИНА

Всего в корзине: 0 публ.
на сумму: 0 руб.

[Содержание корзины](#)

ПОИСК

Найти

[Расширенный](#)

■ [поиск](#)

НАВИГАТОР

- [ЖУРНАЛЫ](#)
- [КНИГИ](#)
- [ПАТЕНТЫ](#)
- [ПОИСК](#)
- [АВТОРЫ](#)
- [ОРГАНИЗАЦИИ](#)
- [КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА](#)
- [РУБРИКАТОР](#)
- [ССЫЛКИ](#)
- [ПОДБОРКИ](#)

[Начальная страница](#)

СЕССИЯ

Имя пользователя:

[abrashkinms](#)

SPIN-код автора:

[2254-2927](#)

IP-адрес

компьютера:

5.35.109.140

Название

организации:

не определена

Начало работы:

24.10.2021 10:50

Время работы:

03:37

[Личный](#)

■ [кабинет](#)

■ [Закреть сессию](#)

КОНТАКТЫ

Служба поддержки:

(7-495) 544-2494 доб.

1

support@elibrary.ru

Издателям
журналов:
(7-495) 544-2494 доб.
2

publish@elibrary.ru

Издателям книг:
(7-495) 544-2494 доб.
3

book@elibrary.ru

DOI для
издательств:
(7-495) 544-2494 доб.
7

doi@elibrary.ru

Организациям
(Science Index):
(7-495) 544-2494 доб.
4

org@scienceindex.ru

Доступ к API:
(7-495) 544-2494 доб.
7

api@elibrary.ru

Подписчикам:
(7-495) 544-2494 доб.
8

sales.team@elibrary.ru

Конференции,
семинары:
(7-495) 544-2494 доб.
5

conf@elibrary.ru

Почтовый адрес:
[117246, г. Москва,
Научный проезд, д.
14А, стр. 3, таунхаус](#)
1

Веб-сайт:
<https://elibrary.ru>

Размещение
рекламы:
reklama@elibrary.ru

- [Схема проезда](#)
- [Задать вопрос](#)

i По всем вопросам,
связанным с
работой в системе
Science Index,
обращайтесь,
пожалуйста, в
службу
поддержки:

7 (495) 544-2494
support@elibrary.ru



Просмотров: 2 (0)



Загрузок: 0 (0)



Включено в
подборки: 0



Всего
оценок: 0



Средняя
оценка:



Всего
отзывов: 0

ВАША ЗАМЕТКА:

СПИСОК ЦИТИРУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. [Carnoy M.](#) and [Loop L.](#) Informatique et education: quel est le role de la recherche internationale? Rapport sur le Colloque Stanford - UNESCO. 10-13 mars 1989. Stanford University School of Education
Контекст: *...The Stanford colloquium points out that the relationship between education and new information technologies is crucial in the sense that citizens need to be trained to live in an information society [1]...*
2. [Cucos C.](#) Educația și noile tehnologii. 2017. available at <http://www.constantincucos.ro/2017/01/educatia-si-noile-tehnologii> (date of access: 25.11.2018)
Контекст: *...It has to find the balance between the socio-technological and the real natural worlds [2]...*
3. [Istrate O.](#) Educația la distanță. Proiectarea materialelor. Botoșani. Agata. 2000
Контекст: *...On the other hand, the digital environment extends the scope of information acquisition in various ways such as verbal, visual, auditory and kinesthetic, or all of them together [3]...
...accurately compute on extremely complex formulas, databases allow both those with good memory and those with poor memory capabilities to manipulate whole sets of information', and examples may continue [3]...
...Introducing computers and the Internet in schools is the event that sets the foundation for a new paradigm in education [3]...
...Mediation is done through various ways, from printed matter (by mail) to audio, video, or new information and communication technologies» [3]...*
4. [Mucea B.](#) Raportări ale beneficiarilor față de proiectele educaționale finanțate de primărie în grădinițele din Alba Iulia în 2014 și 2015. published in: Barometrul comunității locale. Municipiul Alba Iulia 2015. Lucian Marina and Mihai Pascaru (coord.). 2015. Cluj- Napoca. Limes. pp 187-196.
Контекст: *...Speaking about the education sector, in Romania at least, investments are needed regarding the school infrastructure, but also the quality and quantity of the resources used [4]...*
5. [Ruttan V. W.](#) Technology, Growth, and Development: An Induced Innovation Perspective. 2000. OUP Catalogue, Oxford University Press
Контекст: *...The implications for the economy and industry are predominantly analysed when discussing the agricultural, electrical, chemical, IT and biotechnological industries [5]...*
6. [Stoica M.](#) Premise ale trecerii la societatea informațională. Revista Informatică [Economică](#). 2000. №. 4 (16) Pp. 42-46.
Контекст: *...The world economy has shifted from the predominantly industrial to the informational society, thus emerging a new economy [6]...
...information with others; the teaching material is available in electronic form and is available at minimal cost; the information is updated and the subjects can organize their activity without time constraints [6]...*
7. [Tomescu S.](#) Învățământ deschis la distanță: abordare sociologică. published in: Elearning. România, 2008. București. TEHNE - Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație. available at online: www.elearning.ro (date of access: 25.11.2018)
Контекст: *...This alternative has the fastest development, imposing itself, no argue about it, because it is the only form of learning designed to be based on a great social applicability of electronics, computer and Internet or other derivatives [7]...*

ОБСУЖДЕНИЕ:

[▶ Добавить новый комментарий к этой публикации](#)

