

Иновационные и приоритетные направления в преподавании гуманитарных дисциплин в техническом вузе

Сборник трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции

Proceeding of the VII International Scientific-Practical Conference



20 ФЕВРАЛЯ 2020 Г.

УДК 8
ББК 80
И66

Шрифты представлены компанией «ПараТайп»

И66 Иновационные и приоритетные направления в преподавании гуманитарных дисциплин в техническом вузе : Сборник трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции. – [б. м.] : Издательские решения, 2020. – 288 с.
ISBN 978-5-4498-3894-0

В сборнике рассматриваются концептуальные положения теории языка, его семантических и лексических особенностей, формирование коммуникативных компетенций, а также актуальные проблемы современного гуманитарного знания. Центральной темой сборника является поиск путей совершенствования образовательного процесса в эпоху глобализации и смены культурно-ценностной парадигмы.

УДК 8
ББК 80

16+ В соответствии с ФЗ от 29.12.2010 №456-ФЗ

© Ульяна Андреевна Кортева, дизайн
ISBN 978-5-4498-3894-0 обложка, 2020

Иновационные и приоритетные направления в преподавании гуманитарных дисциплин в техническом вузе

Сборник трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции

Издательские решения
По лицензии Ridero
2020

Секция б. Актуальные проблемы современного гуманитарного знания	153
Section b. Actual problems of humanities	
Архипова Т. Н. Актуализация иностранного языка в учебном процессе подготовки дизайнеров в вузе	153
Арутюнян Д. Л. Переход имен, называний, степеней, званий, должностных, наименований учреждений и предприятий	156
Атрокшин А. М., Ожерельева В. С., Федотова Т. В. Безумажное обучение: проблемы и вызовы	159
Винченко Н. В., Воеводина И. В. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс	163
Воеводина И. В., Винченко Н. В. Инновационные методики применяемые в области преподавания иностранных языков	168
Димитрова Г. К., Нурулленова Д. Т. Использование информационных технологий в подростковом возрасте: рациональное использование и проблемы	173
Жамалейс М., Розиева Д. С., Зырянов В. К. Социально-терапевтическая помощь амбулатории	178
Жарко Л. Н. Экспериментальная проверка сформированности когнитивного компонента готовности преподавателя дополнительного профессионального образования к коммерческой деятельности инновационной направленности	187
Иbrahimova K. E., Ilyasova L. M. Интеграция мобильных приложений в учебный процесс: преимущества и недостатки	191
Казанская Е. В., Котельников В. В. Особенности креативного подхода в работе студента над учебным контентом	199
Коттева Е. В. Индивидуальная образовательная траектория в обучении иностранным языкам	204
Кузнецова О. И., Демидова Я. А. Благотворительность и спонсорство бизнеса как важнейший элемент формирования общественного мнения	209
Кульбижакова Л. Е. Межкультурные коммуникативные компетенции как условие диалога в современном мире	214
Логинова И. В. Анализ словообразовательных суффиксов имен прилагательных в тексте романа Роберта Штайфера «Schafes Bruder»	220
Лукашевич Л. М. Онимы с деминутивными суффиксами в жаргонной речи	226
Радок Е. В. Конфликт, способы разрешения и преодоления его последствий	231
Рогова Ю. В., Грак К. А. Формирование лингвокультурологической компетенции на уроках русского языка при изучении наречий	236
Романов П. С. Поиск информации как необходимый элемент в современной лингвистике США и Канады	241