



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

LIBRARY.RU

КОРЗИНА

ПОИСК

НАВИГАТОР

■ Начальная страница

■ Подборки публикаций

■ Подборки журналов

■ Каталог журналов

■ Авторский указатель



ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 24021475

DOI: 10.5539/ass.v11n8p253

MULTIPLES FOR VALUATION ESTIMATES OF COMPANIES IN THE TECHNOLOGY SECTOR OF EMERGING MARKETS

SALMANOV O.N.^{* 1}, BABINA N.V.¹, BASHIROVA S.V.¹, SAMOSHKINA M.V.¹

¹ The Finance and Technology Academy, Korolev

Тип: статья в журнале - научная статья

Язык: английский

Том: 11

Номер: 8

Год: 2015

Страницы: 253-263

ЖУРНАЛ:

ASIAN SOCIAL SCIENCE

ISSN: 1911-2017 eISSN: 1911-2025

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

1 Входит в РИНЦ®: да

2 Цитирований в РИНЦ®: 1

3 Входит в ядро РИНЦ®: да

4 Цитирований из ядра РИНЦ®: 1

5 Входит в Scopus®: да

6 Цитирований в Scopus®: 1

7 Входит в Web of Science®:

8 Цитирований в Web of Science®:

9 Норм. цитируемость по журналу:

10 Импакт-фактор журнала в РИНЦ:

11 Норм. цитируемость по направлению: 1,205

12 Дециль в рейтинге по направлению: 1

13 Тематическое направление: Other social sciences

14 Рубрика ГРНТИ: Общественные науки в целом [\(изменить\)](#)

АЛЬТМЕТРИКИ:

1 Просмотры: 6 (4)

2 Загрузки: 0 (0)

3 Включено в подборки: 0

4 Всего оценок: 0

5 Средняя оценка:

6 Всего отзывов: 0

ОБСУЖДЕНИЕ:

1 Добавить новый комментарий к этой публикации

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ

Science Index



ИНСТРУМЕНТЫ

1 Вернуться в список публикаций автора

2 Следующая публикация

3 Предыдущая публикация

4 Список статей в РИНЦ, цитирующих данную

5 Список статей в Scopus, цитирующих данную

6 Список статей в Google Академия, цитирующих данную

7 Добавить публикацию в подборку:

Новая подборка

1 Данная публикация входит в список моих работ

2 Идентифицировать организацию, указанную в публикации в качестве места моей работы

3 Редактировать Вашу заметку к публикации

4 Обсудить эту публикацию с другими читателями

5 Добавить ссылку на полный текст этой публикации

6 Поделиться этой публикацией

RU

18:51

24.04.15