

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА  
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА  
РОССИЙСКИЙ СОЮЗ ТУРИНДУСТРИИ  
КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО  
МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ:  
фундаментальные и прикладные  
исследования**

**ТРУДЫ  
IX МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Культурно-образовательный туристический центр «ЭТНОМИР»  
Калужская область, Россия.**

**23–24 апреля 2014 года**

**КАЛУГА  
2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПРИВЕТСВИЯ

ПРИВЕТСВИЕ Директора Бюро ЮНЕСКО в Москве, Представителя ЮНЕСКО в Азербайджане, Армении, Беларуси, Республике Молдова и Российской Федерации господина <i>Дендеева Бадарча</i> .....	7
<i>Типаков А.Н.</i>	
КУЛЬТУРНО – ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ.....	9
<i>Коновалов П.В.</i>	
ИТОГИ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО И ВЫЕЗДНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2013 ГОД.....	11

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА

<i>Трофимов Е.Н.</i>	
ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ.....	14
<i>Кружалин В.И., Шабалина Н.В., Кружалин К.В.</i>	
НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЕДИНОЙ ТУРИСТСКО – РЕКРЕАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	19

### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ТУРИЗМА

<i>Ердаеветов С.Р., Мукатова Д.М.</i>	
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАК ПРЕДПОСЫЛКА РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНОГО ТУРИЗМА.....	27
<i>Абросимова Н.А.</i>	
РЕСУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ТУРИСТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ИННОВАЦИЙ.....	32
<i>Англинов К.А</i>	
ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТУРИЗМЕ.....	36
<i>Баюра В.Н., Мотовилова М.С.</i>	
О РОЛИ ТУРИСТСКИХ КАРТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА.....	42
<i>Бондаренко Е.А., Рымская О.Н., Рымский В.П.</i>	
ТУРИЗМ В СИСТЕМЕ ДУХОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА: КУЛЬТУРНЫЙ КАПИТАЛ И РЕКРЕАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА.....	47
<i>Бондарчик А.Е.</i>	
МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К НАУЧНО -ЭКСПЕДИЦИОННОМУ ТУРИЗМУ.....	52
<i>Бутузов А.Г.</i>	
ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРКИ В РОССИИ.....	55
<i>Голубева Е.И., Завадская А.В., Король Т.О., Пакина А.А.</i>	
ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ООПТ.....	59
<i>Галубиков Ю.Н.</i>	
ТУРИЗМ В ЗЕРКАЛЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ.....	64

7. Гуашевая бумага
  8. Спички, зажигалка, свечка
  9. Полотенце, мыло, шампунь, стиральный порошок, зубная щётка, паста, расчёска
  10. Фотоаппарат + батарейки
  11. Сидушка
  12. Ножницы, нитки, иголка, булавки, резинка, пуговицы
  13. Запасные шнурки (подходящие к альпинистским ботинкам)
  14. Шило, изолента, отвёртка
  15. Часы с будильником
  16. Полиэтиленовые пакеты
  17. Документы, деньги
- Как дополнение могут быть взяты: игры, книги, музыкальные инструменты, различные спортивные принадлежности. В зависимости от рода и целей экспедиции можно включить в список: компас, наручные часы, прозрачные защитные очки (для защиты глаз от веток, при длительных походах по лесной местности).
- Кроме того одежда участника экспедиции должна быть яркая. В настоящее время все чаще и чаще начинают использовать всевозможные маскировочные костюмы или снаряжения. Человека лежащего без сознания будет гораздо быстрее обнаружить, если на нем яркая одежда, а не сливается с окружающей средой. Если же нет возможности достать яркую немаскирующую одежду, рекомендуется одеть специальный яркий жилет или нашить какие либо демаскирующие элементы.

Руководитель, в процессе подготовки снаряжения, должен напоминать участникам экспедиции о том, что походная одежда должна быть не только яркой, но практичной и удобной.

Подводя итог разработанной программы необходимо учитывать и опытность руководителя экспедиции и строго соблюдать распределенные роли в ходе экспедиции. Как показывает опыт, слаженная команда и удачный исход получается только при соблюдении строгой дисциплины и выполнении своих обязанностей.

## ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРКИ В РОССИИ

### ETHNO-CULTURAL THEME PARKS IN RUSSIA: PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT

УДК 338.48(075.8)

ББК 75.81я73

**Бутузов А.Г.**, доцент кафедры экономики, Финансово-Технологическая академия, г. Королев, Московская область, кандидат географических наук, доцент, sarmatant@inbox.ru

Ключевые слова:

«этнокультурный туризм и этнокультурные тематические парки».

Keywords: Ethno-cultural tourism and ethno-cultural theme parks.

богатством и разнообразием этнокультурного потенциала большинства зарубежных народов и степенью его использования, основное внимание следует уделить не столько – утилизации этнокультурного наследия, или слепому, передко – утрированному копированию этнокультурного прошлого зарубежных народов, а ориентации ЭТП на национальные и региональные сюжеты.

Автор предлагает концепцию трех «этнокультурных сфер», или «кругов», а именно, формирование ЭТП в различных регионах страны по принципу национального, общегосударственного, общенациональном, макрорегиональном и собственно региональном уровни. Ставится желательным отказаться от односторонней ориентации ЭТП на этнокультурный туризм при активном использовании исторических реконструкций.

Визит в ЭТП, расположенный близ мегаполиса, не требует существенных временных затрат. Более того, у посетителя появляется возможность максимального широкого выбора вариантов времяпрождения. Особая роль Москвы и Санкт-Петербурга позволяет, при условии строительства соответствующих ЭТП, апеллировать к российским и международным историческим и культурным символам. В частности, взору российских и иностранных туристов в т.ч. внешнем «круге» павильонов могут предстать самобытные традиционные культурные комплексы Русского Севера и «казачьего» Юга, далекой Якутии и Камчатки, Северного Кавказа и Поволжья. Свое достойное отражение антропологическое богатство Центра и Северо-запада России может получить во втором «круге» соответствующих павильонов московского и петербургского тематических парков. И, наконец, по замыслу автора, «внутренняя» часть экспозиции ЭТП раскрывает многообразие культурного опыта прошлого на примере отдельных районов Московской и Ленинградской областей.

Принятие предложенной парадигмы не означает категорического отказа от обращения к историческому прошлому зарубежных стран и регионов. В особенности это справедливо в отношении двух российских мегаполисов, а также приграничных территорий Карелии, Мурманской и Калининградской областей.

Воссоздание древних поселений и щадящее использование прилегающих к археологическим памятникам участков территории, в качестве объектов аттрактации, можно рассматривать как одно из магистральных направлений развития отечественных ЭТП. Представляется логичным размещать такие специализированные ЭТП близ крупнейших городов и особенно городов-миллионеров, поскольку для многих регионов страны типично высокая концентрация археологических памятников различных культур непосредственно в черте, или в окрестностях региональных центров.

Ранее созданные, либо проектируемые этнографические деревни и парки, как наиболее полно отражающие этнографический этап бытования народной культуры, могут быть весьма удачно, в качестве самостоятельного модуля, вписаны в контекст ретротуристской демонстрации. И, наоборот, многие объекты этнокультурного хабтера могут быть представлены посетителям в контексте собственно этнографических турниров и программ.

Глубокая политизация сферы общественного бытия способствовала прочному закреплению в массовом сознании наших соотечественников ассоциации этнокультурного и политического аспектов. Необходимо тщательно избегать излишней политизации в выборе направлений, сюжетных линий в развитии информационной и материальной базы развития ЭТП. От субъектов этнокультурного туризма на нынешнем этапе требуется целенаправленная, рассчитанная на долгосрочную перспективу, деятельность по возвращению новой клиентуры с характерным «этнокультурным видением» исторического прошлого и окружающей социальной действительности.

## **Список литературы**

1. Александрова А.Ю., Сединкина О.Н. Тематические парки мира. Учебное пособие. – М.: КНОРУС., 2011. – 208 с.
2. Бутузов А.Г. Отечественный этнокультурный туризм: горизонты развития. // Вопросы туризмоведения: федеральный образовательный и научно-практический журнал, 2012. – № 1. С. 29-36. ISSN 2227-5363. – 162 с.
3. Бутузов А.Г. Этнокультурный туризм. Учебное пособие. М: «КНОРУС», 2013. – 248 с.
4. Бутузов А.Г. Теоретико-методологические подходы к изучению национального рынка этнокультурного туризма; VIII Международная научно-практическая конференция «Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования», Тольятти, М., 2013 г. – 708 с.

## **ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РЕКРЕАЦИОННЫХ ТЕРРИТОРИЙ И ООПТ**

### **EDUCATION IN THE FIELD OF LANDSCAPE DESIGN AND PLANNING OF RECREATIONAL AND PROTECTED NATURAL AREAS: FRAMEWORK AND EXPERIENCE**

УДК 502.1: 378:379.8::911.3:911.53(045)

Голубева Е.И., – д.б.н., профессор географического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия, e-mail: egolubeva@gmail.com

Завадская А.В. – к.г.н., с.н.с., ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник», г. Елизово, Камчатский край, Россия, e-mail: anya.zavadskaya@gmail.com

Король Т.О., – к.г.н., с.н.с. географического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия, e-mail: tatiana@korol.ru

Пакина А.А., – к.г.н., в.н.с. географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия, e-mail: allapa@yandex.ru

Elena I. Golubeva – Dr of biology, professor, Faculty of Geography, Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia, e-mail: egolubeva@gmail.com

Anna V. Zavadskaya – PhD in Geography, Senior Staff Scientist, Kronotsky State Nature Reserve, Yelizovo, Kamchatka, Russia, e-mail: anya.zavadskaya@gmail.com

Tatiana O. Korol – PhD in geography, senior researcher, Faculty of Geography, Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia, e-mail: tatiana@korol.ru

Leading researcher, Faculty of Geography, Lomonosov Moscow State University, e-mail: allapa@yandex.ru