

ЦИФРОВАТА ТРАНСФОРМАЦИЯ – БИЗНЕС, ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА

СЕДЕМНАДЕСЕТА МЕЖДУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЯ

27 НОЕМВРИ 2020 ГОДИНА

МЕЖДУНАРОДНО ВИСШЕ БИЗНЕС УЧИЛИЩЕ БОТЕВГРАД

ЦИФРОВАТА ТРАНСФОРМАЦИЯ – БИЗНЕС, ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА

ИЗДАТЕЛСТВО НА МВБУ 2020

INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL BOTEVGRAD

DIGITAL TRANSFORMATION – BUSINESS, EDUCATION AND SCIENCE

IBS PRESS 2020

| СЕКЦИЯ ІІ. ЦИФРОВАТА ТРАНСФОРМАЦИЯ НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДИ | 200 |
|--|--------------------------|
| УЧЕНИ SECTION II. DIGITAL TRANSFORMATION OF EDUCATION AND YOUNG | 210 |
| | 21 |
| цифровото новаторство в съвременната педагогика на езика | 21 |
| Проф. д. п. н. Тодор Шопов, Международно висше бизнес училище, Ботевград | 211 |
| ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ПСИХИЧНОТО ЗДРАВЕ НА ЧОВЕКА | 219 |
| Проф. д. пс. н. Наталия Александрова, Международно висше бизнес училище, Ботевград | 219 |
| DIGITAL TRANSFORMATION EXPERIENCE AT THE UNIVERSITY OF | |
| | 220 |
| | 226 |
| Associated Professor PhD Isaev Vladimir Gennadievich, the head of department of Quality Management and Standardization, The University of Technology, Korolev, Russia | 226 |
| | |
| EYE-TRACKING TECHNOLOGIES AS A TOOL OF DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION | 232 |
| Associated Professor PhD Isaev Vladimir Gennadievich, the head of department of Quality | 231 |
| | 232 |
| | 232 |
| | |
| К ВОПРОСУ О ЦИФРОВИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ | 238 |
| Доцент кандидат психологических наук Галина Юрьевна Иконникова, кафедры психологии | 238 |
| Доцент кандидат психологических наук Галина Юрьевна Иконникова, кафедры психологии профессиональной деятельности, Институт психологии, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург | |
| Доцент кандидат психологических наук Галина Юрьевна Иконникова, кафедры психологии профессиональной деятельности, Институт психологии, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург | 238 |
| Доцент кандидат психологических наук Галина Юрьевна Иконникова, кафедры психологии профессиональной деятельности, Институт психологии, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург | 238 |
| Доцент кандидат психологических наук Галина Юрьевна Иконникова, кафедры психологии профессиональной деятельности, Институт психологии, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург | 238 |
| Доцент кандидат психологических наук Галина Юрьевна Иконникова, кафедры психологии профессиональной деятельности, Институт психологии, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург | 238 238 238 |
| Доцент кандидат психологических наук Галина Юрьевна Иконникова, кафедры психологии профессиональной деятельности, Институт психологии, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург | 238 238 238 242 |
| Доцент кандидат психологических наук Галина Юрьевна Иконникова, кафедры психологии профессиональной деятельности, Институт психологии, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург | 238 238 238 |

EYE-TRACKING TECHNOLOGIES A TOOL OF DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION

Associated Professor PhD Vladimir Gennadievich Isaev, The University of Technology Korolev, Russia Associated Professor PhD Olga Alexandrovna Voeyko, The University of Technology Korolev, Russia

The features of digital transformation in Russian education are considered in the paper. It is presented the analysis of standards that regulate the development of educational programs for e-learning in Russia. The authors propose to use eye-tracking technology as a tool for digital transformation in education. It is shown that the existing eye-tracking technologies allow you to determine online the student's attitude to the video lecture. Such technologies can also provide the lecturer with information on the students' attitude to the studied material, as well as provide improved conditions for receiving education for persons with disabilities.

Technologies, education, eye-tracking

Presently digital technologies have become a part of all spheres of our lives, including education. And there is no doubt that they are able to change the methods of teaching in universities and at all stage of people's lives.

Digitalization gives us new opportunities for education. The digital transformation of education changes the process of knowledge transfer, takes educational technology to a new level. Teaching methods and educational approaches are being improved because digitalization allows you to take into account personality characteristics and focus on the individual development of each person. It extends the use of remote technologies.

It should be noted that the development of distance educational technologies starts in the XVIII century, while the mail service actively began to develop. Students and lecturers interacted with each other via mail.

The history of the development of distance technologies in the educational sphere has three main stages, which are presented in table 1.

| Stages | Year | Studying Material Form | Educational Technology Implementation Tools |
|--------|---------------------------|--|--|
| 1 | 1920г 1969г. | Printed material Audio material TV courses | Rail system development Radio development |
| 2 | 1969г. - 1980г. | Printed material | Television development |
| 3 | 1980r present time | E-learning environment | Development of the global Internet |

Table 1. Stages of distance technologies development