



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

КОРЗИНА

ПОИСК

НАВИГАТОР

- Начальная страница
- Каталог журналов
- Авторский указатель
- Список организаций
- Тематический рубрикатор
- Поиск запросов
- Настройка

СЕССИЯ



ИНФОРМАЦИЯ О ПУБЛИКАЦИИ

eLIBRARY ID: 23744332

ОЦЕНКА ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЕГЭ В КАЧЕСТВЕ КРИТЕРИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ИСАЕВ В.Г.¹, МИХАЛИШИН Е.В.¹

¹ Технологический университет

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2015
Страницы: 181-186

ИСТОЧНИК:

ПЕРСПЕКТИВЫ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ
III Ежегодная международная научно-практическая конференция. Технологический университет. 2015
Издательство: Алькор Паблицерс: Технологический университет

КОНФЕРЕНЦИЯ:

ПЕРСПЕКТИВЫ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ВУЗОВ
Королев, 06-07 апреля 2015 г.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

КАЧЕСТВО, QUALITY, ОБРАЗОВАНИЕ, EDUCATION, ОЦЕНКА, EVALUATION

АННОТАЦИЯ:

В статье приведены результаты исследования функциональной зависимости между средним баллом по ЕГЭ абитуриентов, поступивших в вуз и эффективностью обучения в вузе. В ходе исследования были построены зависимости «баллы ЕГЭ – число бюджетных мест в вузе», «баллы ЕГЭ – число платных мест в вузе» и «баллы ЕГЭ – репутация вуза» в 2011–2014 годах и проведен их анализ. Показано, что критерий качества обучения «средний балл по ЕГЭ абитуриентов» не является однозначным. Предложено переосмыслить целесообразность использования критерия средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в вуз, для оценки эффективности обучения в вузе.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 2 Входит в РИНЦ®: да | 2 Цитирований в РИНЦ®: 1 |
| 2 Входит в ядро РИНЦ®: нет | 2 Цитирований из ядра РИНЦ®: 0 |
| 2 Входит в Scopus®: | 2 Цитирований в Scopus®: |
| 2 Входит в Web of Science®: | 2 Цитирований в Web of Science®: |
| 2 Норм. цитируемость по направлению: 1,652 | 2 Десять в рейтинге по направлению: 2 |
| 2 Тематическое направление: Educational sciences | |
| 2 Рубрика ГРНТИ: Народное образование. Педагогика / Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы (изменить) | |

РОССИЙСКИЙ ИНДЕКС
НАУЧНОГО ЦИТИРОВАНИЯ
Science Index

ИНСТРУМЕНТЫ

- ▶ Вернуться в список публикаций автора
- ▶ Следующая публикация
- ▶ Предыдущая публикация
- ▶ Загрузить полный текст (PDF, 1,0 Mb)
- ▶ Отправить публикацию по электронной почте

vg.isaev@gmail.com

- ▶ Список статей в РИНЦ, цитирующих данную
- ▶ Список статей в Google Академия, цитирующих данную

- ▶ Добавить публикацию в подборку:

управление инновациями и кач. ▼

- ✱ Данная публикация входит в список моих работ

- ▶ Редактировать Вашу заметку к публикации
- ▶ Обсудить эту публикацию с другими читателями
- ▶ Показать все публикации этих авторов
- ▶ Найти близкие по тематике публикации