

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

CONCEPTUAL BASES OF FORMATION OF PROFESSIONAL CULTURE OF DUTY STAFF OF CUSTOMS ORGANIZATIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

INFORMATION ABOUT PUBLICATION

eLIBRARY ID: 50243887

CONCEPTUAL BASES OF FORMATION OF PROFESSIONAL CULTURE OF DUTY STAFF OF CUSTOMS ORGANIZATIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

PETRUSHKO E.N.¹

¹ ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова», Королёв, Россия

Type: article in a journal - scientific article Language: Russian

Number: 4 Year: 2022 Article number: 24

UDC: 33

JOURNAL:

ROSSIJSKIJ EKONOMICHESKIJ INTERNET-JURNAL
Учредители: Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
eISSN: 2218-5402

KEY WORDS:

ИНСТРУКЦИЯ, ПОЛОЖЕНИЕ, РЕГЛАМЕНТ, СИСТЕМА ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ, КАДРОВЫЙ (ШТАТНЫЙ) СОСТАВ, УСТАВ, ЭТИКА

ANNOTATION:

Изучению профессиональной культуры должностных лиц таможенных органов на современном этапе развития международной интеграции уделяется много внимания. И связано это, прежде всего, с развитием внешнеторговых связей, которые, в свою очередь, напрямую зависят от неукоснительного, добросовестного и квалифицированного исполнения государственными служащими служебных/профессиональных обязанностей. Рассматривая концептуальные основы формирования профессиональной культуры персонала таможенных органов нельзя не отметить, что единая система таможенной службы России имеет иерархическую четырехуровневую структуру, которая позволяет систематизировать

ROSSIJSKIJ EKONOMICHESKIJ INTERNET-JURNAL

SCIENCE INDEX

INSTRUMENTS

Return to the article collection

Download:
Full text (PDF)

Send publication via email

egoncharova1981@mail.ru

Related documents:
Full text, on the website www.e-tej.ru

List of articles in Google Academic, linking to this document

Link for citation

Add publication to the collection

My articles

This publication is included in my list of works

Edit your note to this publication

Discuss this publication with

23:09 15.02.2023